



Mathkind

PRINCIPIOS DE ENSEÑANZA EFICAZ

Un docente eficaz de matemáticas forma a sus estudiantes para que puedan resolver problemas, con conocimientos y habilidades de pensamiento crítico que los capaciten para romper sistemas injustos, crear soluciones efectivas y liderar a sus comunidades. Los Principios de enseñanza eficaz de Mathkind se crearon en colaboración con investigadores de vanguardia y educadores con mucha experiencia. Abarcan prácticas diseñadas para funcionar en la mayoría de los contextos.



Enfocarse en el contenido relevante

Todo lo que hacen los docentes debe tener un propósito. Los docentes eficaces identifican el contenido, los conceptos y las habilidades que conducen a un aprendizaje esencial y significativo. Sus decisiones hacen que sus alumnos avancen desde conocimientos previos hacia nuevos conocimientos que realmente importen. Dado que nunca hay suficiente tiempo para enseñarlo todo y enseñarlo bien, los docentes deben concentrarse en lo que se valora como fundamental.



Proporcionar tareas desafiantes

Al involucrar a los estudiantes en una auténtica resolución de problemas, los docentes eficaces les dan el poder de convertirse en solucionadores de problemas seguros y perseverantes. Los docentes motivan a los estudiantes a explorar las matemáticas que nos rodean invitándolos a tener experiencias de aprendizaje que respondan a su cultura. Estos descubrimientos desarrollan en los estudiantes pensamiento crítico a través de habilidades cognitivas y socioemocionales trabajando con conocimientos y conceptos. Las tareas estimulantes, abiertas (es decir, que permiten varias estrategias de resolución y diversos alcances o niveles) y apropiadamente desafiantes requieren que los estudiantes demuestren sus razonamientos.



Preguntar y escuchar

Los docentes eficaces valoran las experiencias que los estudiantes traen al aula y confían en la capacidad de ellos para construir nuevos aprendizajes. Preguntan "¿Por qué?" y guían a los estudiantes en el desarrollo de sus ideas. Crean entornos de aprendizaje en los que ellos escuchen a los estudiantes y los estudiantes se escuchen entre sí. Los errores son considerados oportunidades para aprender. Al hacer visible el razonamiento de los estudiantes, tanto de manera oral como escrita, los docentes pueden generar conversaciones que motiven a los estudiantes a pensar sobre su propio razonamiento, tomar decisiones, cambiar de opinión y aprender cosas nuevas.



Asegurar un involucramiento equitativo

Docentes eficaces crean ambientes de aprendizaje activos, colaborativos, equitativos, y con frecuencia, simplemente entretenidos. Los docentes motivan a los estudiantes a participar activamente en su propio aprendizaje y contribuir al aprendizaje de sus compañeros. Ellos incorporan las voces estudiantiles al incluir sus intereses y brindarles oportunidades para asumir el liderazgo y tomar decisiones. Las matemáticas son adaptadas al contexto de los estudiantes adquiriendo relevancia y un sentido de aplicabilidad al mundo real.



Monitorear el aprendizaje y proporcionar retroalimentación

El aprendizaje eficaz requiere relaciones de alta calidad entre docentes y estudiantes. Los docentes prestan atención a lo que los estudiantes hacen y piensan. Ellos proporcionan retroalimentación continuamente a sus estudiantes tanto positiva como constructiva. Los docentes celebran los logros de los estudiantes y los apoyan para que desarrollen sus propias habilidades de pensamiento ayudándolos a identificar y aprender de sus errores. La evaluación continua del aprendizaje estudiantil brinda a los docentes instrumentos para diseñar una enseñanza que responda directamente a las necesidades de los estudiantes.