



Título del puesto: Coach de Matemáticas

Supervisor: Director de Educación, Ecuador

Supervisa: n/a

Ubicación: Remota. Se necesita la presencia física del coach en Guayaquil, Ecuador, 2 días a la semana.

Fecha de inicio: abril de 2022

ANTECEDENTES

Mathkind Global (Mathkind) es una organización internacional sin fines de lucro que crea programas de educación matemática de calidad a través de alianzas colaborativas que impulsan una mayor justicia social.

Mathkind, fundada en 2014, trabaja con educadores, principalmente en Guatemala, Ecuador y Estados Unidos, que están comprometidos con brindar una educación de calidad, pero que enfrentan barreras sistémicas.

Al reunir a los educadores para que colaboren interculturalmente, Mathkind les permite experimentar la educación basada en evidencia y obtener el ánimo y la confianza para desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas en sus alumnos. Estas habilidades, a su vez, promueven un cambio social positivo. La educación matemática de calidad, en pocas palabras, crea un mundo más equitativo.

Mathkind se rige por tres valores fundamentales:

- Integridad: Utilizamos estrategias basadas en evidencia para impulsar un cambio duradero.
- Posibilidad: Creemos en la capacidad de fortalecer las comunidades a través de la educación.
- Colaboración: Trabajamos directamente con profesionales de la educación para lograr sus objetivos.

Mathkind tiene el compromiso de construir un equipo compuesto por una combinación diversa de personas talentosas apasionadas por su misión. Para obtener más información sobre Mathkind, visite <https://mathkind.org/>.

Mathkind es una organización remota que ofrece programas virtuales y en locales específicos. Como tal, es necesario que cada miembro del personal tenga acceso a su propia computadora, servicio de internet confiable y espacio físico adecuado para realizar actividades relacionadas con el trabajo, realizar reuniones virtuales y almacenar los materiales del programa de Mathkind.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA POSICIÓN

Mathkind está buscando un Coach de Matemáticas que será responsable de crear, implementar y evaluar programas de Mathkind para maestros de escuelas locales en la región de la Costa ecuatoriana, específicamente liderando el programa "Girls STEM Club" en Guayaquil. También formará parte integral del Equipo de Educación de Ecuador para apoyar programas en todo el país. Este puesto de trabajo tiene un gran potencial tanto para el impacto a gran escala como para el crecimiento profesional del candidato adecuado.

El candidato idóneo debe tener experiencia en la enseñanza en el aula y liderando o apoyando a otros educadores. Él / ella debe ser apasionado del aprendizaje centrado en el estudiante, de su propio desarrollo profesional continuo y del empoderamiento de los maestros locales. Estará motivado por su compromiso con la educación como herramienta para el cambio social.

Esta posición generalmente trabaja de lunes a viernes, pero se espera que trabaje los fines de semana, las noches y los días festivos cuando la ejecución del programa lo requiera. Si el candidato seleccionado no vive en Guayaquil, su cercanía debe permitirle poder estar en Guayaquil al menos dos veces por semana para implementar los programas presenciales. También se espera que asista a los principales eventos nacionales de Mathkind, así como a todas las actividades relacionadas con el equipo en general. Se requerirán viajes nacionales incluida estadías, una vez que se reanude el trabajo presencial.

RESPONSABILIDADES

Club STEM para niñas, Guayaquil (40%) - El Club STEM para niñas en Guayaquil comenzó antes de la pandemia de Covid-19 como un programa extracurricular, con el objetivo de brindar experiencias de aprendizaje enriquecedoras dirigidas a niñas de los grados 4to a 7mo de básica, mientras apoya a sus maestros para desarrollar prácticas de enseñanza más sólidas centradas en el estudiante.

El Coach de Matemáticas asumirá el liderazgo de este programa asumiendo las siguientes responsabilidades:

- Continuar construyendo alianzas con líderes escolares, docentes y estudiantes, incluido el reclutamiento de líderes y participantes del club y el involucramiento de familias.
- Actualizar las metas y objetivos del programa a corto y largo plazo.
- Adaptar el diseño del programa al contexto actual de los estudiantes, los maestros y la escuela mientras mantiene la integridad de los Estándares de Calidad de los Programas de Mathkind.
- Desarrollar e implementar el contenido pedagógico y disciplinar del club, incluidas las actividades con los estudiantes y las sesiones de reflexión/planificación con los líderes-docentes.
- Apoyar el establecimiento de metas de líderes-docentes y su desarrollo profesional.
- Monitorear y evaluar el impacto del programa en maestros y estudiantes. Proporcionar actualizaciones y reportes al equipo local y global de Mathkind.
- Proporcionar e implementar retroalimentación continua en el diseño y la entrega del programa.

Apoyo a los Programas Nacionales de Ecuador (40%) - Mathkind diseña e implementa programas continuos presenciales y virtuales a lo largo de Ecuador e internacionalmente.

El Coach de Matemática debe trabajar como miembro colaborador del Equipo de Educación de Ecuador y apoyando al Director de Educación de Ecuador para desarrollar, implementar y evaluar programas nacionales de las siguientes maneras:

- Construir relaciones con docentes y líderes educativos en todo el país.
- Asistir a programas virtuales y recopilar datos sobre la asistencia, la participación de los maestros, entre otros.
- Interactuar con los maestros en nuestra Comunidad de Práctica virtual y asíncrona. Participar en foros de discusión y brindar retroalimentación a los trabajos que comparten los docentes.
- Apoyar al Director de Educación en el desarrollo del contenido de los programas nacionales:
 - Participando en lluvia de ideas y recomendando actividades de aprendizaje basadas en su experiencia en el aula y el contexto local.
 - Revisando los datos del programa y compartiendo conocimientos o ideas para fortalecer el impacto para los maestros y estudiantes en Ecuador.
 - Adaptando contenidos previamente diseñados (talleres) al contexto local.
- Apoyar al Director de Educación en la **implementación y evaluación** del contenido de los programas, especialmente para aquellos que son presenciales dirigidos a nuestros aliados en la zona de la costa ecuatoriana:
 - Visitando y llevando a cabo observaciones, coaching y clases modelo en escuelas locales con docentes aliados de Mathkind.
 - Dando talleres que fomenten el conocimiento disciplinar y el desarrollo de estrategias pedagógicas de los maestros locales.
 - Implementando instrumentos de evaluación e impacto del trabajo de Mathkind en el campo y apoyando en la toma de decisiones basada en la información recopilada.
 - Revisando los datos del programa para identificar e informar sobre el rendimiento y los resultados del programa.

(Nota: Se requerirán viajes nacionales incluidas estadías en diferentes regiones como Quito, Cuenca y Esmeraldas).

Responsabilidades Generales del Equipo de Educación de Ecuador (20%) - Debido a que somos aún un equipo colaborativo pequeño, el personal de Mathkind trabaja en conjunto para equilibrar una variedad de cargas de trabajo y prioridades. Más allá del diseño e implementación de los programas, se espera que el Coach de Matemáticas:

- Apoye la **operación y logística** de los programas virtuales nacionales y presenciales regionales:
 - Apoyando en la elaboración de cursos en línea para el desarrollo profesional educativo, incluida la adición de contenido en la plataforma y la creación de grupos y foros de discusión.
 - Ayudando en el reclutamiento y registro de docentes, incluido el seguimiento a los maestros y apoyo individualizado.

- Investigando opciones y costos para el desarrollo de programas presenciales regionales, incluidos alojamiento, transporte, comidas y actividades.
- Trabajando con el Equipo de Operaciones para desarrollar e implementar protocolos de Salud y Seguridad en Ecuador.
- Compartiendo información sobre la situación del contexto regional con el equipo de Ecuador para anticipar la logística y viabilidad de los programas.
- Apoyando al Director de Educación de Ecuador para organizar los temas de los presentadores, los horarios de los talleres, el reclutamiento de maestros y la gestión de alianzas en conferencias a gran escala y eventos de programas a corto plazo.
- Participe en las reuniones semanales del equipo de Ecuador, así como en las reuniones regulares del equipo de educación y del personal global de Mathkind para proporcionar actualizaciones y garantizar que el trabajo local se mantenga alineado con los objetivos generales de Mathkind.
- Apoye en la recopilación de historias de impacto en relación con las estrategias de Comunicación y Desarrollo.
- Trabaje con el Director de Educación para establecer metas a corto y largo plazo para su propio desarrollo profesional y éxito alineadas con las metas y los objetivos de Mathkind.
 - Buscando y compartiendo recursos, asistiendo a eventos de educación matemática virtuales y presenciales para mantenerse actualizado sobre las tendencias de investigación y las mejores prácticas de enseñanza

Oportunidades de crecimiento:

- Liderar y/o apoyar el desarrollo de clubes STEM de niñas en otros lugares, tanto a nivel nacional como internacional.
- Establecer y desarrollar relaciones con escuelas y ONG educativas nuevas y existentes en su región y/o en todo el Ecuador.
- Desarrollar nuevos programas que respondan a las necesidades de los docentes y estudiantes en su región y/o en todo el Ecuador.

CALIFICACIONES

Requeridas:

- 3-5 años de experiencia relevante en educación matemática (mínimo 2 años en el aula)
- Evidencia del compromiso de proporcionar a **todos** los estudiantes, especialmente a los de grupos históricamente marginados, acceso a una educación de alta calidad.
- Licenciatura en un campo relacionado con la educación, las matemáticas o la pedagogía.
- Experiencia desarrollando actividades participativas para niños.
- Español (alta fluidez) e inglés (conversacional)
- Habilidad para construir relaciones positivas con personas de diferentes orígenes socioeconómicos, étnicos, culturales y geográficos.
- Familiaridad con temas relevantes para una diversidad de pueblos dentro de la región costera del Ecuador, incluida la identificación de las fortalezas de las comunidades y la identificación de barreras sistémicas.

- Deseo de aprender de los demás y compartir tiempo, recursos, experiencias y conocimientos, lo que incluye sentirse cómodo al dar y recibir retroalimentación.
- Habilidad de pensar creativa y críticamente para proponer estrategias ante la ambigüedad.
- Capacidad para trabajar de forma proactiva e independiente, así como parte de un equipo.
- Extremadamente organizado/a, confiable, puntual, preciso/a y orientado/a a los detalles.
- Capacidad demostrada para pasar de las ideas a la acción e incorporar retroalimentación en su trabajo.
- Profundo respeto a los docentes y confianza en su poder para transformar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Deseadas:

- Fuerte comprensión conceptual de las matemáticas.
- Experiencia demostrada en fomentar rendimiento en matemáticas y/o STEM en niñas.
- Familiaridad con el Currículo Nacional de Ecuador, incluidos los Estándares de Prioridad.
- Familiaridad con el entrenamiento /coaching y apoyo a docentes, incluido el desarrollo y la conducción de talleres, conversaciones de coaching, o planes de desarrollo profesional.
- Experiencia incorporando el aprendizaje centrado en el estudiante, la mentalidad de crecimiento, la equidad/inclusión, el aprendizaje socioemocional (SEL) y/o la enseñanza culturalmente relevante en el aula.
- Experiencia usando la matemática como una herramienta para la justicia social.
- Interés en participar en experiencias de aprendizaje que compartan el poder entre el facilitador y los participantes.
- Alto nivel de conocimientos informáticos, incluidos Google Suite, calendario y Zoom
- Fluidez en inglés (lectura/escritura)

Sobre el candidato: Tiene pasión por nuestra misión y un fuerte compromiso para mejorar la vida de los demás a través de la educación y la conexión. Está motivado por el potencial de la educación para cambiar radicalmente la vida, es feliz apoyando a otros a desarrollar sus conocimientos y habilidades de liderazgo y disfruta aprendiendo sobre nuevos enfoques en la enseñanza y el aprendizaje. Es un emprendedor con excelentes habilidades de comunicación, orientado en soluciones, organizado y capaz de adaptarse a diferentes audiencias y entornos.

Nuestro equipo: Somos una familia pequeña, innovadora y audaz. Trabajamos duro porque amamos nuestros trabajos y creemos en el potencial de lo que estamos construyendo. Nuestro equipo incluye algunos de los mejores educadores de matemática en el campo. Tenemos grandes ideas y la experiencia para respaldarlas.

Cómo aplicar:

Enviar su curriculum vitae a careers@mathkind.org y completar este [formulario de postulación](#)