



**Título del puesto:** Coach de Matemáticas

**Supervisor:** Especialista de Programas, Ecuador

**Supervisa:** n/a

**Ubicación:** Cuenca o Azogues: *Modelo híbrido: presencial en los días de ejecución de programas, remoto durante la planificación y evaluación de programas. Se requerirán viajes nacionales incluida estadías.*

**Salario:** \$12000 anual (\$1000 al mes) + \$200 al mes para bienestar, después de cumplir con los 3 meses del periodo de prueba

**Contrato:** Tiempo completo

**Fecha de inicio:** mayo de 2024

## ANTECEDENTES

Mathkind Global es una organización internacional sin fines de lucro, pequeña e innovadora que cree que la educación es la clave para construir un mundo más justo y equitativo. Creamos programas de desarrollo profesional en educación matemática para que los y las docentes transformen la forma en que interactúan en el aula.

El equipo diverso de Mathkind está formado por personas talentosas que representan las comunidades a las que servimos y creen en el potencial de lo que estamos construyendo. Alentamos a todos los interesados en este puesto a postularse independientemente de su ubicación, origen, raza, género, fe u orientación sexual. Si cree en los valores de posibilidad, integridad y colaboración de Mathkind, está motivado a ser parte del desmantelamiento de sistemas inequitativos y le apasiona la educación como herramienta para el cambio social, le animamos a presentar su solicitud. Quizás seas la persona perfecta.

Nuestra red incluye algunos de los mejores educadores de matemáticas en el campo. Tenemos grandes ideas y la experiencia para respaldarlas. Para obtener más información sobre nosotros, visite [mathkind.org](https://mathkind.org). Para ver nuestro sitio web en español, haga clic en la ventana en la esquina inferior derecha de la página de inicio.

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA POSICIÓN

Mathkind está buscando un Coach de Matemáticas que será responsable de crear, implementar y evaluar programas de Mathkind para docentes de escuelas y colegios en las regiones cercanas a su localidad.

Esta persona trabajará en estrecha colaboración con el Especialista de Programas en Ecuador para comunicarse con las alianzas locales, diseñar el contenido de los programas a su cargo y dar vida localmente a la misión global de Mathkind. También formará parte integral del Equipo de Educación de Ecuador para apoyar programas en todo el país. Este puesto de trabajo tiene

un gran potencial tanto para el impacto a gran escala como para el crecimiento profesional del candidato adecuado.

El candidato idóneo debe tener experiencia en la enseñanza en el aula y liderando o apoyando a otros educadores. Él / ella debe ser apasionado/a del aprendizaje centrado en el estudiante, de su propio desarrollo profesional continuo y del empoderamiento de los maestros y las maestras locales. Debe estar motivado/a por su compromiso con la educación como herramienta para el cambio social.

Esta posición generalmente trabaja de lunes a viernes, pero se espera que trabaje los fines de semana, las noches y los días festivos cuando la ejecución del programa lo requiera. El candidato seleccionado debe vivir en Cuenca o Azogues ya que su cercanía debe permitirle poder estar presencialmente y de manera regular, en las escuelas en las que se implementan los programas, así como en la Universidad Nacional de Educación (UNAE) que es el lugar donde se llevará a cabo la MM3.5. También se espera que asista a los principales eventos nacionales de Mathkind, así como a todas las actividades relacionadas con el equipo en general. *Se requerirán viajes nacionales incluida estadías.*

## **RESPONSABILIDADES**

### **Liderazgo en los Programas locales bajo su responsabilidad (40%)**

- **Maratón de Mate 3.5** - En Noviembre 2024 llevaremos a cabo la Maratón de Mate 3.5, en colaboración con la UNAE, y será por primera vez, un encuentro presencial de educación matemática. El Coach de Matemáticas, por su cercanía a la localidad, tendrá un rol importante en la planificación y ejecución del programa, así como en la comunicación con la Universidad aliada.
- **Otros programas locales**- Adaptación e implementación de los programas continuos de Mathkind en localidades cercanas (Cuenca o Azogues).
  - *El Coach de Matemáticas asumirá el liderazgo de al menos 2 programas locales*

**Apoyo a los Programas Nacionales de Ecuador (40%)** - Mathkind diseña e implementa programas continuos presenciales y virtuales a lo largo de Ecuador e internacionalmente. El Coach de Matemática debe trabajar como miembro colaborador del Equipo de Educación de Ecuador y apoyando al Especialista en Programas de Ecuador para desarrollar, implementar y evaluar programas nacionales de las siguientes maneras:

- Fortalecer las relaciones con docentes y líderes educativos participantes de los programas de Mathkind en todo el país.
- Interactuar con los maestros y las maestras en nuestra Comunidad de Práctica virtual y asíncrona. Participar en foros de discusión y brindar retroalimentación a los trabajos que comparten los docentes.

- Apoyar al Especialista en Programas en la planificación, desarrollo del contenido, implementación y evaluación de los programas, especialmente para aquellos que son presenciales dirigidos a nuestros aliados en distintas zonas del Ecuador (como Quito, Guayaquil, Onzole y Macas) que no son su localidad.

*(Nota: Se requerirán viajes nacionales incluidas estadías en diferentes regiones).*

**Responsabilidades Generales del Equipo de Educación de Ecuador (20%)** - Debido a que somos aún un equipo colaborativo pequeño, el personal de Mathkind trabaja en conjunto para equilibrar una variedad de cargas de trabajo y prioridades. Más allá del diseño implementación y evaluación de los programas, se espera que el Coach de Matemáticas:

- Participe en las reuniones semanales del equipo de Ecuador, así como en las reuniones regulares del equipo de educación y del personal global de Mathkind para proporcionar actualizaciones y garantizar que el trabajo local se mantenga alineado con los objetivos generales de Mathkind.
- Apoye en la recopilación de historias de impacto en relación con las estrategias de Comunicación y Desarrollo.
- Trabaje con el Especialista de Programas para establecer metas a corto y largo plazo para su propio desarrollo profesional y éxito alineadas con las metas y los objetivos de Mathkind.
- Apoye la **operación y logística** de los programas virtuales nacionales y presenciales regionales.
- Apoyando en la elaboración de cursos en línea para el desarrollo profesional educativo, incluida la adición de contenido en la plataforma y la creación de grupos y foros de discusión.

## **CALIFICACIONES**

### **Requeridas:**

- 3-5 años de experiencia relevante en educación matemática (*mínimo 2 años en el aula*)
- Evidencia del compromiso de proporcionar a **todos** los y las estudiantes, especialmente a los de grupos históricamente marginados, acceso a una educación de alta calidad.
- Licenciatura en un campo relacionado con la educación, las matemáticas o la pedagogía.
- Experiencia desarrollando actividades colaborativas para docentes, niños y niñas.
- Español (alta fluidez) e inglés (conversacional)
- Habilidad para construir relaciones positivas con personas de diferentes orígenes socioeconómicos, étnicos, culturales y geográficos.
- Familiaridad con temas relevantes para una diversidad de pueblos ecuatorianos, incluida la identificación de las fortalezas de las comunidades y de barreras sistémicas.

- Habilidad de pensar creativa y críticamente para proponer estrategias ante la ambigüedad.
- Capacidad para trabajar de forma proactiva e independiente, así como parte de un equipo.
- Extremadamente organizado/a, confiable, puntual, preciso/a y orientado/a a los detalles.
- Capacidad demostrada para pasar de las ideas a la acción e incorporar retroalimentación en su trabajo.
- Profundo respeto a las y los docentes, y confianza en su poder para transformar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

**Deseadas:**

- Fuerte comprensión conceptual de las matemáticas.
- Experiencia demostrada en fomentar rendimiento en matemáticas y/o STEAM en niñas.
- Familiaridad con el Currículo Nacional de Ecuador, incluidos los Estándares de Prioridad.
- Familiaridad con el entrenamiento /coaching y apoyo a docentes, incluido el desarrollo y la conducción de talleres, conversaciones de coaching, o planes de desarrollo profesional.
- Experiencia incorporando el aprendizaje centrado en el estudiante, la mentalidad de crecimiento, la equidad/inclusión, el aprendizaje socioemocional (SEL) y/o la enseñanza culturalmente relevante en el aula.
- Experiencia usando la matemática como una herramienta para la justicia social.
- Alto nivel de conocimientos informáticos, incluidos Google Suite, calendario y Zoom
- Fluidez en inglés (lectura/escritura)

Mathkind es una organización remota que ofrece programas virtuales y en localidades específicas. Como tal, es necesario que cada miembro del personal tenga acceso a su propia computadora, servicio de internet confiable y espacio físico adecuado para realizar actividades relacionadas con el trabajo, realizar reuniones virtuales y almacenar los materiales del programa de Mathkind.

**Para aplicar a esta posición Enviar su curriculum vitae a [careers@mathkind.org](mailto:careers@mathkind.org) y completar este [formulario de postulación](#).**