



Título del puesto: Coach de Matemáticas

Supervisor: Especialista de Programas, Guatemala

Supervisa: n/a

Ubicación: Departamento de Sololá

Modelo: Híbrido

Salario: \$12000 anual (\$1000 al mes) + \$200 al mes para bienestar, después de cumplir con los 3 meses del periodo de prueba

Contrato: Tiempo completo

Fecha de inicio: enero o febrero de 2025

ANTECEDENTES

Mathkind Global es una organización internacional sin fines de lucro, pequeña e innovadora que cree que la educación es la clave para construir un mundo más justo y equitativo. Creamos programas de desarrollo profesional en educación matemática para que los y las docentes transformen la forma en que interactúan en el aula.

El equipo diverso de Mathkind está formado por personas talentosas que representan las comunidades a las que servimos y creen en el potencial de lo que estamos construyendo. Alentamos a todos los interesados en este puesto a postularse independientemente de su ubicación, origen, raza, género, fe u orientación sexual. Si cree en los valores de posibilidad, integridad y colaboración de Mathkind, está motivado a ser parte del desmantelamiento de sistemas inequitativos y le apasiona la educación como herramienta para el cambio social, le animamos a presentar su solicitud. Quizás seas la persona perfecta.

Nuestra red incluye algunos de los mejores educadores de matemáticas en el campo. Para obtener más información sobre nosotros, visite mathkind.org. Para ver nuestro sitio web en español, haga clic en la ventana en la esquina inferior derecha de la página de inicio.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PUESTO

Mathkind busca un Coach de Matemáticas que será responsable de crear, implementar y evaluar programas de Mathkind para docentes de escuelas y colegios en las regiones cercanas a Sololá. Específicamente deberá liderar al menos 2 programas presenciales continuos, aunque podría variar el tipo de programa según su ubicación o las necesidades de Mathkind.

Esta persona trabajará en estrecha colaboración con el Especialista de Programas para comunicarse con las instituciones locales, diseñar el contenido de los programas a su cargo y dar vida localmente a la misión global de Mathkind. También formará parte integral del Equipo de Guatemala para apoyar programas en todo el país. Este puesto de trabajo tiene un gran potencial tanto para el impacto a gran escala como para el crecimiento profesional del candidato adecuado.

El candidato idóneo debe tener experiencia en la enseñanza en el aula y liderando o apoyando a otros educadores. Él / ella debe ser apasionado/a del aprendizaje centrado en el estudiante, de su propio desarrollo profesional continuo y del empoderamiento de los docentes locales. Debe estar motivado/a por su compromiso con la educación como herramienta para el cambio social.

Esta posición generalmente trabaja de lunes a viernes, pero se espera que ocasionalmente trabaje los fines de semana, las noches y algunos días festivos cuando la ejecución del programa lo requiera. El candidato seleccionado debe vivir en Sololá (preferentemente en Santiago Atitlán o Sololá) ya que su cercanía debe permitirle poder estar presencialmente y de manera regular, en las escuelas en las que se implementan los programas. También se espera que asista a los principales eventos nacionales de Mathkind, así como a todas las actividades relacionadas con el equipo en general.

Alentamos a todas las personas que estén interesadas a que se postulen, incluso si su perfil no coincide con el 100% de la descripción del trabajo. Si compartes nuestra pasión por la educación matemática equitativa y de alta calidad y estás pensando en postularte, te animamos a dar el salto, puede que seas el candidato perfecto.

RESPONSABILIDADES

Liderazgo en los programas locales bajo su responsabilidad (60%)

- **Club de Niñas 2025:** En 2025 llevaremos a cabo el primer Club de Niñas STEAM en Santiago Atitlán, Sololá, en colaboración con la Puerta Abierta. El Coach de Matemáticas, por su cercanía a la localidad, será el/la líder del programa y llevará a cabo la planificación, ejecución y evaluación del programa, así como será el/la encargado/a de la comunicación con la alianza.
- **Otros programas locales:** Adaptación e implementación de los programas continuos de Mathkind en localidades cercanas (principalmente Sololá pero puede requerir trabajo en localidades como Quiché, Quetzaltenango, Totonicapán, etc). Esto incluye las siguientes responsabilidades:
 - Buscar y construir alianzas con líderes escolares, docentes y estudiantes, incluido el reclutamiento de líderes y participantes de programas y el involucramiento de familias.
 - Construir propuestas de los programas que lidera que incluye, adaptar el diseño del programa al contexto actual de los estudiantes, los docentes y la escuela mientras mantiene la integridad de los Estándares de Calidad de Mathkind.
 - Desarrollar e implementar el contenido pedagógico y disciplinar del programa, incluidas las actividades con los estudiantes y las sesiones de reflexión/planificación con los líderes-docentes.
 - Regularmente realizar observaciones, brindar coaching instruccional y modelar lecciones en las escuelas locales con docentes que participan en los programas.
 - Establecer metas de líderes-docentes y su desarrollo profesional.
 - Monitorear y evaluar el impacto del programa incluyendo elaborar reportes, actualizaciones y presentaciones acerca de los programas que lidera.

- Proporcionar e implementar retroalimentación continua en el diseño y la entrega del programa.

Apoyo a los Programas Nacionales de Guatemala (20%): Mathkind diseña e implementa programas continuos presenciales y virtuales en Guatemala e internacionalmente. El Coach de Matemática debe trabajar como miembro colaborador del Equipo de Educación de Guatemala para desarrollar, implementar y evaluar programas nacionales de las siguientes maneras:

- Fortalecer las relaciones con docentes y líderes educativos participantes de los programas de Mathkind en todo el país.
- Contribuir a la planificación, desarrollo del contenido, y evaluación de los programas dirigidos a nuestros aliados en distintas zonas de Guatemala (Sacatepéquez y Ciudad de Guatemala) que no son su localidad.
- Participar y contribuir a la planificación, desarrollo del contenido, implementación y evaluación del encuentro anual en Sacatepéquez.

(Nota: Se requerirán viajes nacionales incluidas estadías en diferentes regiones).

Responsabilidades Generales del Equipo (20%): El personal de Mathkind trabaja en conjunto para equilibrar una variedad de cargas de trabajo y prioridades. Más allá del diseño implementación y evaluación de los programas, se espera que el Coach de Matemáticas:

- Participar en reuniones semanales del equipo para proporcionar actualizaciones y garantizar que el trabajo local esté alineado y enfocado con los objetivos generales de Mathkind.
- Apoyar en la recopilación de historias de impacto en relación con las estrategias de Comunicación y Desarrollo.
- Trabajar con el Especialista de Programas para establecer metas a corto y largo plazo para su propio desarrollo profesional y éxito alineadas con las metas y los objetivos de Mathkind.
- Apoyar la **operación y logística** de los programas virtuales, nacionales y presenciales regionales.

CARACTERÍSTICAS ESPERADAS

Requeridas

- 3-5 años de experiencia relevante en educación matemática (*mínimo 2 años en el aula*)
- Evidencia del compromiso de proporcionar a **todos** los y las estudiantes, especialmente a los de grupos históricamente marginados, acceso a una educación de alta calidad.
- Licenciatura en educación, educación de las matemáticas, matemáticas o pedagogía.
- Experiencia desarrollando actividades colaborativas para docentes, niños y niñas.
- Español (alta fluidez).

- Habilidad para construir relaciones positivas con personas de diferentes orígenes socioeconómicos, étnicos, culturales y geográficos.
- Familiaridad con temas relevantes para una diversidad de culturas guatemaltecas, incluida la identificación de las fortalezas de las comunidades y de barreras sistémicas.
- Habilidad de pensar creativa y críticamente.
- Capacidad para trabajar de forma proactiva e independiente, así como formar parte activa y colaborativa de un equipo.
- Altamente organizado/a, confiable, puntual, preciso/a y orientado/a a los detalles.
- Capacidad demostrada para pasar de las ideas a la acción e incorporar retroalimentación en su trabajo.
- Profundo respeto a las y los docentes, y confianza en su poder para transformar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes.

Deseadas

- Fuerte comprensión conceptual de las matemáticas.
- Profesorado de enseñanza media especializado en matemáticas.
- Experiencia demostrada en fomentar aprendizaje en matemáticas en general o mejorar rendimiento en matemáticas y apoyo con enfoque STEAM en niñas.
- Familiaridad con el CNB y habilidad en su implementación.
- Familiaridad con el entrenamiento /coaching y apoyo a docentes, incluido el desarrollo y la conducción de talleres, observación en el aula, acompañamiento de coaching, o planes de desarrollo profesional.
- Experiencia incorporando el aprendizaje centrado en el estudiante, la mentalidad de crecimiento, la equidad/inclusión, el aprendizaje socioemocional o la enseñanza culturalmente relevante en el aula.
- Experiencia usando la matemática como una herramienta para la justicia social.
- Alto nivel de manejo de tecnología aplicada a la comunicación y a la educación, facilidad de trabajo en entornos informáticos, incluidos Google Suite, calendario de Google, Zoom y similares
- Comprensión del Tzutujil
- Inglés (conversacional)

Mathkind es una organización remota que ofrece programas virtuales y en localidades específicas por lo que es necesario que cada miembro del personal tenga acceso a su propia computadora, servicio de internet confiable y espacio físico adecuado para realizar actividades relacionadas con el trabajo, realizar reuniones virtuales y almacenar los materiales del programa de Mathkind.

Para aplicar a esta posición enviar su curriculum vitae a careers@mathkind.org y completar este formulario: [Formulario de postulación Guatemala](#).